

**Название проекта «Я частушку на частушку
Как на ниточку вяжу...»**



Цель: изучение истории частушки на разных этапах российской и советской истории, культуры исполнения частушек у русского народа, развитие творческих сочинительских и исполнительских способностей детей.

- Задачи:**
1. Изучить специальную литературу о русской частушке
 2. Собрать и записать частушки, исполняемые жителями нашего города.
 3. Обработать собранный материал, выявить особенности русской частушки.
 4. Сочинить самостоятельно частушки на предложенную тему.
 5. Собранный материал использовать для концертной деятельности детей.

Участники проекта – учащиеся 2 класса и их родители

Продолжительность работы над проектом – 1 четверть

Этапы проекта

1. Изучение теоретических вопросов о частушках.
2. Сбор и запись известных частушек в нашем городе.
3. Обработка собранного материала, выявление структуры частушек, их особенностей.
4. Творческая деятельность детей и их родителей по сочинению частушек на заданные темы.
5. Концертная деятельность детей.

Описание каждого этапа

- частушки о школьной жизни,
- новогодние частушки;
- частушки о морально-нравственных качествах людей

1. Изучение теоретических вопросов о частушках.

- а) Просмотр учащимися презентации о русских частушках на классном часе, определение целей и задач проекта, выявление интереса к работе над проектом.
- а) Дети под руководством учителя делятся на группы, находят информацию и изучают с помощью родителей следующие теоретические вопросы о частушках:
- что такое частушка;
 - происхождение частушки;
 - история развития русских частушек;
 - культура исполнения частушек в России;

2. Сбор и запись известных частушек в нашем городе.

Дети с помощью родителей собирают и записывают частушки от своих родственников, друзей, знакомых, изучают известные частушки по песенным сборникам по следующим темам:

- частушки о школьной жизни,
- новогодние частушки;
- частушки о морально-нравственных качествах людей,

3. Обработка собранного материала, выявление структуры частушек, их особенностей.

На классном часе дети выступают с результатами работы по группам, беседуют о структуре частушки, тематике, культуре исполнения .

4. Творческая деятельность детей и их родителей по сочинению частушек на заданные темы:

- частушки о школьной жизни,

- новогодние частушки;
 - частушки о морально-нравственных качествах людей.
- Оформление сборника частушек.

6. Концертная деятельность детей.

Подготовка к выступлению и выступление на новогоднем утреннике.