Морозова Виктория Львовна

**”Пропорции человека”**

1) Проект предназначен для учащихся 6 классов.

2) Актуальность проекта: понимание необходимости понятия пропорция.

3) Цель: изучить понятие пропорция на примере человеческого тела.

Цели в блоках достижений:

Личностные результаты – самопознание;

Метапредметные результаты – умение работать с текстом и информацией;

Предметные результаты – умение записывать и понимать пропорции.

4) Местоположение проекта: понятие (тема) ”Пропорция” в математике и понятие пропорция в изобразительном искусстве (пропорции человека).

5) Вид проекта:

A. По предметно-содержательной области:

межпредметный проект, на стыке различных областей.

B. По количеству участников проекта: парный.

C. По характеру доминирующей в проекте деятельности

информационно-исследовательский проект.

6) Продолжительность работы над проектом: краткосрочный (4-6 уроков);

7) Проблемная ситуация:

Отрывок произведения Д. Свифта ”Путешествие Лемюэля Гулливера” “…Придворные, которым король поручил заботиться обо мне, обратили внимание на моё грязное, поношенное платье и немедленно вызвали портного снять мерку с меня для нового костюма. Выполняя его поручение, мастер действовал совсем иначе, чем его европейские собратья. Прежде всего он определил при помощи квадранта мой рост, затем вооружился циркулем и линейкой и вычислил на бумаге размеры и очертания моего тела. Через шесть дней платье было готово. Оно было сшито совсем не по фигуре и сидело на мне очень скверно. Мастер объяснил мне, что, по-видимому, в его вычисления вкралась какая-то ошибка. Я, впрочем, не слишком огорчился этим. Судя по платью окружавших меня придворных, такие ошибки встречались здесь очень часто…”

Вопрос: можно ли, зная минимум размеров человека (например, рост), вычислить остальные его размеры?

8) Формулировка проектного задания для учащихся:

Изучить и описать в виде пропорций тело человека, т.е. написать в виде дробей соотношения между основными частями тела.

9) Возможный продукт проекта: презентация в PowerPoint.

10) Список литературы, рекомендуемой учащимся по теме проекта:

1.Ли Н.Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка. – М.:Издательство Эксмо, 2003. – 480 с.

2. Рид У. Фигура/ Пер. с англ.; - 2-е изд. – Мн.; ООО ”Попурри”, 2003. – 144 с. – (Серия ”Школа рисования”).

11) Необходимые ресурсы для выполнения проектного задания

1. материально-технические: компьютер, PowerPoint.

2. информационные: книги, Интернет.

3. кадровые: учителя математики, информатики и рисования.

12) Организация проектной деятельности

Основные этапы работы над проектом, содержание проектной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы работы над проектом, содержание проектной деятельности | Деятельность учащихся на данном этапе | Деятельность учителя на данном этапе | Используемые технологии и методики | Сроки выполнения, средства промежуточного контроля  |
| Изучение мер Древней Руси: сажень, локоть, пядь. | Узнать, что такое: локоть, сажень, падь и как они соотносятся между собой.Сделать слайд. | Объяснить ученикам задание.  | ИКТ, когнитивно-визуальная, гуманитарная. | До следующего урока, Проверка наличия слайда. |
| Изучение соотношения высоты головы и других частей тела. | Узнать, как высота головы соотносится с телом и его частями.Сделать слайд. | Проверить выполнение задания .Объяснить следующее. | ИКТ, когнитивно-визуальная, гуманитарная. | До следующего урока, Проверка наличия слайда. |
| Изучение соотношения диагонали головы и других частей тела. | Узнать, как диагональ головы соотносится с другими частями тела.Сделать слайд. | Проверить выполнение задания.Объяснить следующее. | ИКТ, когнитивно-визуальная, гуманитарная. | До следующего урока, Проверка наличия слайда. |
| Изучение соотношения высоты грудной клетки и других частей тела. | Узнать, как высота грудной клетки соотносится с другими частями тела.Сделать слайд. | Проверить выполнение задания.Объяснить следующее. | ИКТ, когнитивно-визуальная, гуманитарная. | До следующего урока, Проверка наличия слайда. |
| Подготовка выступления и выступление перед классом по заданной теме. Ответ на вопрос. | Исправление ошибок в презентации. Подготовка выступления и выступление перед классом. | Проверка выполнения задания.Оценка выполнения задания. | ИКТ, когнитивно-визуальная, гуманитарная. | До следующего урока. Оценка выполнения работы. |

13) Оценка результативности проектной деятельности

Работа состоит из пяти этапов. Выполнение каждого этапа – 1 балл.

(Минимум – 0, максимум – 5 баллов).