

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

- 1) Для учащихся какого класса или классов;
- 2) Актуальность проекта (зачем учащимся и/ или учителю такой проект, какие результаты можно ожидать от его выполнения);
- 3) Цели;
- 4) Местоположение проекта (указание дисциплин; темы, если проект «привязан» к какой-то теме);
- 5) Вид проекта (информационный, исследовательский, творческий, прикладной, социальный, др., целесообразно индивидуально его выполнять, в группах, с привлечением родителей);
- 6) Продолжительность работы над проектом (неделя, на протяжении изучения темы, месяц, четверть и т.д.);
- 7) Проблемная ситуация (должна заинтересовать учащихся предстоящей деятельностью, «погрузить» их в проект, быть рекламой будущего проекта, «запустить» проект. Проблемную ситуацию необходимо представить в мультимедиа формате отдельным файлом, или ссылкой. Например, проблемная ситуация может быть представлена фрагментом фильма, мультфильма, демонстрацией опыта, эксперимента, фокуса, презентацией, аудиозаписью и т.д.);
- 8) Формулировка проектного задания для учащихся (конкретная формулировка, что учащиеся должны сделать);
- 9) Возможный продукт проекта (в каком оригинальном формате можно представить результат проекта);
- 10) Список литературы / источников для учащихся;
- 11) Необходимые ресурсы для выполнения проектного задания (материально-технические, информационные, дидактические и пр.);
- 12) Организация проектной деятельности (вариант «учащиеся взяли тему проекта и выполнили проект» не отражает организацию. Должны быть описаны этапы работы над проектом, деятельность учащихся и учителя на этих этапах. Организация может быть представлена в таблице или как план, конспект, но, чтобы было понятно, что делают учащиеся и учитель);

Основные этапы работы над проектом	Деятельность учащихся на данном этапе	Деятельность учителя на данном этапе	Используемые технологии и методики	Комментарии и методические указания
1.				
2.				

- 13) Оценка результативности (как будет оценена проектная деятельность, по каким показателям, например, если будет использован тест для проверки знаний. выводов, полученных в проекте, то предложишь вариант такого теста; если организована рефлексия, то как).

